KARTA KURSU

Nazwa	Etyka
Nazwa w j. ang.	*Ethics*

Kod		Punktacja ECTS*	5

Koordynator	Dr hab. prof. UP Dorota Probucka	Zespół dydaktyczny

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie etyki jako dziedziny filozoficznej refleksji nad dobrem i złem moralnym. Ponadto, celem kształcenia będzie uwrażliwienie słuchaczy na problemy moralne współczesnego świata, oraz treściowa analiza reguł moralnych połączona z budowaniem argumentacji na rzecz ich słuszności.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu historii filozofii i podstaw logicznego myślenia
Umiejętności	Krytyczny ogląd rzeczywistości, zdolność do analizy i poprawnej argumentacji
Kursy	Historia filozofii, logika

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 1 Zna terminologię etyczną	K_W01
	W 2 Ma uporządkowaną znajomość koncepcji i nurtów w etyce	K_W04
	W 3 Zna i rozumie teksty źródłowe z etyki	K_W06
	W 4 Zna techniki argumentacyjne właściwe dla etyki	K_W11

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 1 Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty etyczne	K_U02
	U 2 Poprawnie stosuje terminologię etyczną	K_U07
	U 3 Umiejętnie stosuje techniki argumentacji	K_U08
	U4 Krytycznie ustosunkowuje się wobec zastanej rzeczywistosci	K_U10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 1 Ma świadomość swej wiedzy z zakresu etyki	K-K01
	K2 Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania moralnych dylematów	K_K03
	K 3 Potrafi samodzielnie argumentować	K_K04
	K 4 Szanuje społecznie obowiązujące normy i wartości	K_K07

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30	30									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, czytanie tekstów, referaty, analiza przypadków (case studies)

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X		X		
W02								X	X		X		
U01								X			X		
U02								X			X		
K01								X			X		
K02								X			X		
...													

Kryteria oceny	Bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1.Trzy sposoby uprawiania etyki. Etyka normatywna, opisowa, metaetyka. 2.Czym jest moralna słuszność, niesłuszność, dobro i zło ? 3. Cztery sposoby uprawiania etyki normatywnej: etyka mądrości życiowej, perfekcjonizm, etyka społeczna, etyka środowiskowa. 4. Egoizm contra altruizm czyli czy pomagania innym się opłaca ? 5. Dlaczego ludzie czynią dobro, dlaczego czynią zło. Spór o genezę moralności. Filozoficzne, socjologiczne, biosocjologiczne interpretacje. 6.Jak reagować na zło ? – Analiza przypadków.

7.Współczesny spór o prawa naturalne. Kto powinien być dysponentem moralnych uprawnień ?

8. Etyka obowiązków czy etyka cnót. Spór o moralne wzorce życia.

9. Analiza współczesnych sporów moralnych: Kara śmierci – powracający dylemat. Spór o eutanazję czyli czy istnieje „dobra" śmierć ?Świętość życia a jakość życia. O przeciwnikach i zwolennikach aborcji. Czy samobójstwo jest etycznie dopuszczalne ? Indywidualna wolność contra manipulacje. Czy wywieranie wpływu na innych jest etycznie dopuszczalne ? Korupcja w biznesie i polityce. Czy istnieje czysty biznes ?

10. Teorie moralnego rozwoju. Koncepcja A. Schweitzera i L. Kolberga.

11. Intelektualizm etyczny contra woluntaryzm etyczny. (Sokrates, Arystoteles, Św. Augustyn)

12. Spór konsekwencjalistów z deontologami (utylitaryzm J. Benthama i J.S. Milla, Formalizm I. Kanta)

13. Etyka liberalizmu.

14. Problemy etyczne badań naukowych. Granice eksperymentu naukowego.
15. Podsumowanie materiału.

Wykaz literatury podstawowej

1. P. Vardy, P. Grosch, Etyka, Poznań 2002
2. A. MacIntyre, Krótka historia etyki, PWN, 2000
3. P. Singer (red.) Wprowadzenie do etyki, PWN 1998
4. I. Lazari-Pawłowska, Etyka, Ossolineum 1998
5. W. Tatarkiewicz, Pisma z etyki, Ossolineum 2002
6. T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2013
7. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Kraków 2005

Wykaz literatury uzupełniającej

1. K. Wojtyła, Elementarz etyczny, Lublin 1958
2. K. Wojtyła, Miłość i odpowiedzialność, Lublin 1968
3. V. Bourke, Historia etyki, Poznań, 1998
4. D. Probucka, Etyka. Z głównych zagadnień i kierunków, Częstochowa 2005
5. T. Styczeń, ABC Etyki, Lublin 1981
6. M. Osowska, Normy moralne, Wrocław 1992
7. M. Osowska, Podstawy nauki o moralności, Wrocław 1994
8. M. Osowska, Socjologia moralności, Wrocław 1998
9. E. Fromm, O sztuce miłości, Wrocław 2014
10. P. Singer, Wyzwolenie zwierząt, Warszawa 1991

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	

	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5