

KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia społeczno-polityczna
Nazwa w j. ang.	Social and political philosophy

Koordynator	Dr hab. prof. UP Katarzyna Haremska	Zespół dydaktyczny
		Nie dotyczy
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z klasycznymi koncepcjami społecznymi i politycznymi, począwszy od greckiej filozofii społeczno-politycznej. Przekazana zostanie wiedza na temat sporów dotyczących natury ludzkiej, genezy państwa, legitymizacji władzy, zakresu władzy, prawa natury, ustroju idealnego, teorii sprawiedliwości, prawa jednostki do buntu.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw filozofii
Umiejętności	Umiejętność samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych z zakresu myśli filozoficznej
Kursy	Historia filozofii

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01. Absolwent kursu posiada wiedzę z zakresu historii filozofii społecznej i politycznej.	W 01, 02
	W 02. Zna główne koncepcje z zakresu współczesnej filozofii społecznej i politycznej.	W 01, 02, 09
	W 03. Rozumie filozoficzne uwarunkowania aktualnych wydarzeń politycznych oraz toczonych obecnie dyskusji ideologicznych.	W 03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 01. Absolwent kursu posiada umiejętność samodzielnej analizy tekstów źródłowych z zakresu filozofii politycznej.	U01
	U 02. Dostrzega filozoficzne uwarunkowania dominujących idei społeczno-politycznych, stawia pytania i formułuje hipotezy odnośnie do zastanej rzeczywistości społecznej.	U 02, 05, 09
	U 03. Potrafi krytycznie interpretować zjawiska społeczno-polityczne, zająć wobec nich samodzielne stanowisko oraz prezentować wyniki własnych przemyśleń.	U 04, 05, 09

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>K 01. Absolwent kursu dostrzega złożoność zjawisk społeczno-politycznych, ich filozoficzne zakorzenienie oraz potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej.</p> <p>K 02. Ma świadomość roli dyskusji światopoglądowej, niezależności myślenia oraz postawy tolerancji w rozwiązywaniu problemów życia praktycznego.</p> <p>K 03. Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska polityczne, zajmować wobec nich autonomiczną postawę, prezentować pogłębioną argumentację na rzecz własnego stanowiska bądź stanowiska grupy, którą reprezentuje.</p>	<p>K 01, 05</p> <p>K 05</p> <p>K 03, 04</p>
--	--	---

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Tradycyjny **wykład** przeplatany będzie elementami aktywizującymi słuchaczy – wspólną analizą i dyskusją.

Na **ćwiczeniach** będą omawiane teksty źródłowe z zakresu filozofii społecznej i politycznej. Główne tezy omawianych lektur będą konfrontowane z twierdzeniami przeciwstawnymi. Zestawiając wzajemnie polemiczne racje, studenci będą mieli możliwość wyrobienia sobie samodzielnej, pogłębionej opinii na rozważane tematy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x			x	
W02								x	x			x	
W03								x	x			x	
U01								x	x				

U02								X	X			X	
U03								X	X				
K01								X	X			X	
K02								X	X				
K03								X	X				

Kryteria oceny	<p>WYMAGANIA</p> <p>Wymagana jest znajomość problematyki poruszanej na wykładach oraz tekstów źródłowych analizowanych na ćwiczeniach. Stan wiedzy studenta sprawdzany będzie poprzez egzamin pisemny.</p> <p>Ilość pytań będzie odpowiadała liczbie spotkań; każde pytanie punktowane będzie w przedziale 0-1. Ogólną ilość zdobytych na tej drodze punktów będzie można zwiększyć poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa będzie zależeć od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - punktacji z egzaminu, - punktacji za aktywność na zajęciach (maksymalnie 3 punkty). <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uregulowana kwestia nieobecności na zajęciach. Zajęcia można opuścić trzykrotnie. Kolejne nieobecności należy zdać w terminie do egzaminu. Nieobecność na połowie lub większości zajęć uniemożliwia uzyskanie zaliczenia, chyba że student przedłoży długotrwałe zwolnienie lekarskie lub (na początku semestru) zaświadczenie o indywidualnej organizacji studiów.</p> <p>W sytuacji niemożności przeprowadzenia egzaminu pisemnego (ze względu na zagrożenia epidemiczne) odbędzie się egzamin ustny.</p>
----------------	---

Uwagi	Wszystkie teksty na zajęcia konwersatoryjne będą przekazane studentom w postaci elektronicznej.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów):

- Platon – krytyka demokracji i koncepcja państwa idealnego.
- Sofiści – narodziny idei równości.
- Arystoteles – pochwała politycznego umiaru.
- św. Augustyn, św. Tomasz – dwie wizje polityczne w ramach filozofii chrześcijańskiej.
- T. Hobbes – państwo jako „bóg śmiertelny”.
- J. Locke – liberalna wizja polityki i pedagogiki.
- J. J. Rousseau – od krytyki cywilizacji do idei demokracji totalitarnej.
- A. Smith – rehabilitacja motywacji ekonomicznych i argumentacja na rzecz państwa minimalnego.
- I. Kant – koncepcja wolności, postępu i oświecenia.
- K. Marks – komunizm jako kres dziejów.

- A. de Tocqueville – demokracja: zagrożenia i recepty.
- J. S. Mill – argumentacja na rzecz wolności słowa.

Wykaz literatury podstawowej

LITERATURA (teksty na zajęcia konwersatoryjne):

- Platon, *Państwo*, ks. VIII.
- Platon, *Protagoras*, *Teajtet*.
- Arystoteles, *Polityka*, ks. I, III, VI.
- św. Tomasz, *O władzy*.
- T. Hobbes, *Lewiatan*, cz. II, rozdz. XVII-XXI.
- J. Locke, *Myśli o wychowaniu*.
- J. J. Rousseau, *Rozprawa o pochodzeniu nierówności*.
- A. Smith, *Teoria uczuć moralnych*.
- I. Kant, *Co to jest Oświecenie?*
- K. Marks, F. Engels *Manifest komunistyczny*.
- A. de Tocqueville, *O demokracji w Ameryce*, cz. IV.
- J. S. Mill, *O wolności*.

Wykaz literatury uzupełniającej

LITERATURA (zalecane podręczniki):

- S. Filipowicz, *Historia myśli polityczno–prawnej*, Gdańsk 2003;
- M. Król, *Historia myśli politycznej*, Gdańsk 2003;
- M. Król, *Filozofia polityczna*, Kraków 2008;
- J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej*, wiele wyd.;
- A. Szahaj, M. N. Jakubowski, *Filozofia polityki*, Warszawa 2005;
- R. Goodin, Ph. Pettit (red.), *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Warszawa 1998;
- W. Kymlicka, *Współczesna filozofia polityczna*, Kraków 1998;
- J. Rawls, *Wykłady z historii filozofii polityki*, Warszawa 2010;
- L. Strauss, J. Cropsey, *Historia filozofii politycznej*, Warszawa 2010;
- D. Boucher, P. Kelly (red.), *Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności*, Kraków 2008;
- A. Swift, *Wprowadzenie do filozofii politycznej*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6