

KARTA KURSU

Nazwa	Konwersatorium autorskie	
Nazwa w j. ang.	Author's seminar	
Koordynator	Dr Anna Kamińska-Malandain	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Kamińska-Malandain
Punktacja ECTS*	180	

Opis kursu (cele kształcenia)

Ugruntowanie i pogłębienie wiedzy filozoficznej. Zaznajomienie uczestników z wybranymi zagadnieniami z historii filozofii. Wskazanie idei, pojęć i opozycji w obrębie refleksji filozoficznej umożliwiających rozumienie i interpretację współczesnych dylematów filozoficznych w ramach określonej kultury. Pobudzenie refleksji filozoficznej. Rozwijanie umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia i autorefleksji. Ukazanie głębi myśli filozoficznej.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna historię filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej. W02 Posiada wiedzę na temat fundamentalnych problemów ontologicznych, epistemologicznych, etycznych, estetycznych, społeczno-politycznych. W03 Zna podstawowe zasady racjonalności, formułowania i uzasadniania twierdzeń.	K_W01 K_W02 K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi przedstawić podstawowe zasady systemów wielkich filozofów, posługując się specjalistyczną terminologią. U02 Potrafi myśleć samodzielnie i przeciwstawić się podzielanym powszechnie opiniom, jeśli nie rozpoznaje ich jako racjonalnie uzasadnionych. Umie dyskutować zgodnie z zasadami racjonalności.	K_U01 K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Docenia rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i społecznych, przeciwstawia się zastępowaniu wiedzy mitami religijnymi i innymi. K02 Jasno wyraża się w mowie i w piśmie. Wygłaszane twierdzenia uzasadnia. Stara się eliminować błędy logiczne w rozumowaniach własnych i ludzi ze swego otoczenia.	K_K01 K_K02 K_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Konwersatorium (K)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Konwersatorium w formie przedstawienia danego tematu zajęć, pracy z tekstami filozoficznymi oraz dyskusowania zagadnień i dylematów filozoficznych.
Metody podające, aktywizujące, poszukujące.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01										X			
W02										X			
W03								X					
U01								X					
U02										X			
K01										X			
K02										X			

Kryteria oceny	Zaliczenie z oceną. Kryteria oceny to obecność i aktywność na zajęciach oraz rozprawka zaliczeniowa na ocenę.
----------------	---

Uwagi	- Można mieć dwie nieobecności na zajęciach. Pozostałe nieobecności muszą być odrobione (krótka praca pisemna).
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Czym jest filozofia? K. Jaspers o źródłach filozofii i o filozoficznym sposobie życia. Wybrane nurty i przedstawiciele filozofii starożytnej. Wybrane nurty i przedstawiciele filozofii nowożytnej. Filozofia pozytywistyczna. Filozofia współczesna.

Wykaz literatury podstawowej

- K. Jaspers, *Wprowadzenie do filozofii*, przeł. A. Wołkiewicz, Wrocław 1998.
- Diogenes Laertios, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*, przeł. I. Krońska, K. Leśniak, W. Olszewski, B. Kupis, Warszawa 1982.
- A. Krokiewicz, *Zarys filozofii greckiej. Od Talesa do Platona*, Warszawa 1971.
- W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 1978.
- J. Legowicz, *Filozofia starożytna Grecji i Rzymu. Wybrane teksty z historii filozofii*, Warszawa 1970.
- Platon, *Uczta, Eutyfron, Obrona Sokratesa, Kriton, Fedon*, przeł. Wł. Witwicki, PWN, Warszawa 1988.
- Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, PWN, Warszawa 1956.
- Epikur, *Listy, maksymy i sentencje*, przeł. A. Krokiewicz, Warszawa 2003.
- Seneka, *O szczęściu*, przeł. L. Joachimowicz, Kraków 1996.
- T. Kroński, *Kant*, Warszawa 1996.
- I. Kant, *Krytyka praktycznego rozumu*, Warszawa 1984.
- B. Skarga, *Comte*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1977.
- A. Comte, *Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej*, Warszawa 2003.
- J. St. Mill, *Utylitaryzm. O wolności*, przeł. M. Ossowska, PWN, Kraków 1959
- R. Ludwikowski, J. Wolański, *J. S. Mill*, Warszawa 1979.
- Z. Kuderowicz, *Nietzsche*, Warszawa 1979.
- F Nietzsche, *Tako rzecze Zaratustra*, przeł. W. Berent, Poznań 2006.
- K. Pomian, *Sartre – filozof ludzkiej egzystencji*, [w:] *Filozofia i socjologia XX wieku*, t. II, Warszawa 1965.
- J. Trznadel, *Wolność niezbędna i przeklęta*, Wstęp do: J.-P. Sartre, *Mdłości*, Warszawa 1974.
- J. Tischner, *Filozofia dramatu*, Znak, Kraków 2006.
- E. Lévinas, *Trudna wolność*, przeł. A. Kuryś, J. Migasiński, Gdynia 1991.
- E. Lévinas, *Całość i nieskończoność*, przeł. M. Kowalska, PWN. Warszawa 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej

- I. Krońska, *Sokrates*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.
- Arystoteles, *Zachęta do filozofii*, przeł. K. Leśniak, PWN, Warszawa 1988.
- J. Dąbbska, *Zarys historii filozofii greckiej*, Lublin, 1993.
- A. Krokiewicz, *Etyka Demokryta i hedonizm Arystypa*, PAX, Warszawa 1960.
- Seneka, *Myśli*, przeł. S. Stabryła, Kraków 2006.
- Marek Aureliusz, *Rozmyślenia*, przeł. M. Reiter, Kęty 2008.
- A. Sikora, *Spotkania z filozofią*, Warszawa 1967.
- J Migasiński, *Filozofia nowożytna*, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011.
- L Kołakowski, *Filozofia pozytywistyczna*, PWN, Warszawa 1966.
- B. Baran, *Postnietzsche*, Kraków 1997.
- J. Tischner, *Nieszczęsny dar wolności*, Znak, Kraków 1993.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		80
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3