**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Konwersatorium filozoficzne II: Spinoza |
| Nazwa w j. ang. | Philosophical Seminar II: Spinoza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Andrzej Serafin | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | VI | dr Andrzej Serafin |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z filozofią Spinozy w oparciu o współczesne interpretacje, w szczególności niepublikowane nagrania seminariów Leszka Kołakowskiego z Committee on Social Thought z 1991 roku. Omówione zostaną podstawowe pojęcia metafizyczne Spinozy (Bóg, substancja, natura), psychologia (teoria afektu), krytyka religii, polityczność (problem *caute*), kontekst sporu o panteizm, a także kabalistyczne źródła filozofii Spinozy. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza na temat podstawowych pojęć metafizyki klasycznej. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – Zna zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i nauce zwłaszcza psychologią i socjologią.  W02 – Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem ontologii, teorii poznania, filozofii człowieka. | K\_W04  K\_W05  K\_W09  K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów w mowie jaki w w piśmie. Samodzielnie myśli i krytycznie ustosunkowuje się do zastanej rzeczywistości.  U02 – Posługuje się wybraną terminologią filozoficzną, zwłaszcza z zakresu ontologii, epistemologii i filozofii człowieka  U03 – Posiada umiejętność analizowania problemów filozoficznych oraz dostrzega ich wzajemne związki | K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Kształtuje osobistą niezależność w myśleniu i sądach, jest krytyczny, a zarazem otwarty w swoich sądach, jest otwarty i tolerancyjny wobec cudzych poglądów.  K02 – Dba o precyzyjne formułowanie swojego stanowiska, jest świadomy potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego i moralnego. | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład treści merytorycznych oparty na tekstach źródłowych oraz materiałach audio, dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywność podczas zajęć, praca zaliczeniowa |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Kryteria oceny pracy pisemnej.**  Na ocenę eseju wpływają:  Poprawne pod względem merytorycznym zreferowanie stanowiska (30%)  Poprawne i konsekwentne posługiwanie się terminologią (15%)  Struktura i spójność logiczna (15%)  Racjonalność argumentacji i perswazja (20%)  Stosowanie zasad metodyki pracy naukowej (10%)  Styl i poprawność językowa (10%) |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Podstawowe pojęcia metafizyczne: Bóg, substancja, natura 2. Psychologia (teoria afektu) 3. Krytyka religii 4. Polityczność (problem caute) 5. Spór o panteizm i spinozyzm 6. Kabalistyczne źródła Spinozy |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Spinoza, Etyka 2. Spinoza, Pisma wczesne 3. Goethe, Fragment spinozjański 4. Hölderlin, O listach Jacobiego na temat nauki Spinozy 5. Leibniz, Uwagi krytyczne o Spinozie 6. Hegel, O trzecim tomie dzieł Jacobiego 7. Hegel, Spinoza (w: Wykłady z historii filozofii) 8. Andreas-Salomé, Spinoza jako filozof psychoanalizy 9. Rosen, Spinoza (w: Strauss, Historia filozofii politycznej) 10. Deleuze, Spinoza: Filozofia praktyczna 11. Kołakowski, Jednostka i nieskończoność. Wolność i antynomie wolności w filozofii Spinozy 12. Kołakowski, Logika Spinozy jako doktryna moralna 13. Kołakowski, Dwoje oczu Spinozy 14. Graetz, Spinoza i Sabbataj Cewi (w: Historia Żydów, t. 8) 15. Ceronetti, Heidegger i Spinoza 16. Piórczyński, Spór o panteizm. Droga Spinozy do filozofii i kultury niemieckiej |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Deleuze, Spinoza: The Velocities of Thought 2. Strauss, Das Testament Spinozas 3. Strauss, Spinoza's Critique of Religion 4. Yovel, Spinoza and Other Heretics I-II 5. Löwith, Spinoza: Deus sive Natura 6. Renan, Spinoza 7. Agamben, Absolute Immanance (w: Potentialities) 8. Eliade, Speculum Spinozanum 9. Idel, Deus Sive Natura: The Metamorphosis of a Dictum from Maimonides to Spinoza 10. Boscherini, Lexicon Spinozanum 11. Santayana, Ultimate Religion (w: Septimana Spinozana. Acta conventus oecumenici in memoriam Benedicti de Spinoza diei natalis trecentissimi Hagae Comitis habiti) 12. Dunin-Borkowski, Spinoza 13. Siwek, L'âme et le corps d'après Spinoza: La psychophysique spinoziste 14. Siwek, Au Coeur du Spinozisme 15. Siwek, Spinoza et le panthéisme religieux 16. Guttmann, The Iduence of Jewish Philosophy on the System of Spinoza 17. Scholem, Die Wachtersche Kontroverse über den Spinozismus und ihre Folgen 18. Melamed, Spinoza and the Kabbalah 19. Brann, Spinoza and the Kabbalah 20. Misses, Spinoza und die Kabbala 21. Aanen, The Kabbalistic Sources of Spinoza 22. Popkin, Spinoza, Neoplatonic Kabbalist? 23. Gelbhaus, Die Metaphysik der Ethik Spinozas im Quellenlichte der Kabbalah 24. Hessing - Freud’s relation with Spinoza 25. de Deugd, Spinoza and Freud: An Old Myth Revisited 26. Miller, Clinical Spinoza: Integrating His Philosophy with Contemporary Therapeutic Practice 27. Woszczek, Pantheismusstreit, natura i dialektyka oświecenia 28. Leibniz, Rozważania na temat teorii powszechnego ducha 29. Mendelssohn, Do przyjaciół Lessinga 30. Heine, Z dziejów religii i filozofii w Niemczech |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |